

Procedura postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego

Podstawa prawna: *Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno — pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. 2003 nr 11 poz. 114)*

1. W przypadku ujawnienia sytuacji, w której krzywdzone jest dziecko, nauczyciel lub inny pracownik szkoły zobowiązany jest do zgłoszenia tego faktu dyrektorowi szkoły.
2. Dyrektor szkoły przeprowadza z osobą powiadamiającą wywiad w celu ustalenia jak największej ilości faktów.
3. Dyrektor z wychowawcą ucznia krzywdzonego przeprowadzają z nim rozmowę, udzielając mu zrozumienia i doraźnego wsparcia;
 - a) w przypadku fizycznego skrzywdzenia, w uzasadnionych przypadkach wychowawca telefonicznie powiadamia rodziców i szczególnych przypadkach w uzgodnieniu z rodzicami wzywa pogotowie ratunkowe.
4. Wychowawca ucznia krzywdzącego przeprowadza z nim rozmowę wychowawczą:
 - a) wobec ucznia zastosowana zostaje „Procedura postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia”,
 - b) uczeń za dany okres otrzymuje obniżoną ocenę z zachowania zgodnie z kryteriami zawartymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
5. Wychowawca ucznia wzywa rodzica ucznia krzywdzącego i informuje go o zajściu oraz ustala wprowadzenie środków zaradczych w stosunku do dziecka.
6. Do szkoły zostają zaproszeni rodzice dziecka krzywdzonego, wychowawca powiadamia ich o podjętych przez szkołę działaniach interwencyjnych. W celu kontynuacji udzielania wsparcia dziecku krzywdzonemu zostaje zaproponowana pomoc psychologa poza szkołą.